

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ПАНИКОВЕЦ ЗАДОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Технологическая карта внеурочного занятия  
"БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ"

Автор: Попова Александра Ивановна,  
учитель информатики и ИКТ

Технологическая карта внеурочного занятия по безопасности детей в информационной среде.

Целевая аудитория: обучающиеся 6-8 классов.

**Тема: Безопасность в сети Интернет.**

Цель занятия - формирование у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи:

*образовательные:*

- расширить и систематизировать знания обучающихся о киберугрозах и способах защиты при работе в сети Интернет по направлениям: техническое обеспечение информационной безопасности, работа с информацией, коммуникации в Интернете, потребительская компетенция;

*воспитательные:*

- формировать у обучающихся представление о культуре общения в информационно-телекоммуникационной среде;  
- формирование толерантного сознания, толерантных установок;

*развивающие:*

- развивать потребность грамотного использования Интернет-ресурсов;  
- развивать способность анализировать и обобщать информацию.

№	Этапы занятия	Деятельность учителя, материал ведения занятия	Деятельность обучающихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент	Приветствие. Создание эмоционального настроя	Приветствие учителя, настрой на работу	<b>Личностные УУД:</b> - формирование навыков самоорганизации  <b>Регулятивные УУД:</b> -нацеливание на успешную деятельность

№	Этапы занятия	Деятельность учителя, материал ведения занятия	Деятельность обучающихся	УУД на этапах урока
2	Формулирование темы, цели и задач занятия	Видеоролик на сайте <a href="https://youtu.be/TSQN-dMehFA">https://youtu.be/TSQN-dMehFA</a> . Организация обсуждения	Просмотр видеоматериала, его обсуждение. Формулирование темы и цели занятия.	<b>Регулятивные УУД:</b> - целеполагание; - развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
3	Планирование деятельности, работа в группах	Беседа с обучающимися с использованием наводящих вопросов в целях формулировки ими основных направлений работы по обеспечению безопасности в сети Интернет. Постановка проблемы.  Карточки с теоретическим материалом по направлениям: 1) техническое обеспечение информационной безопасности (защита устройств, брандмауэр, антивирусы) 2) Работа с информацией (авторское право, понятия "истина-ложь") 3) Коммуникации в Интернете (общение в социальных сетях, мессенджерах, вопросы	Определение направлений работы по обеспечению безопасности в сети Интернет.  Работа в группах по разработке правил безопасности в сети Интернет.	<b>Познавательные УУД:</b> - развитие логического мышления, - выделение существенной информации из сообщений разных видов;  <b>Коммуникативные УУД:</b> - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации с проявлением толерантности, а также соблюдением правил вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации; - умение выразить свои мысли в соответствии с

№	Этапы занятия	Деятельность учителя, материал ведения занятия	Деятельность обучающихся	УУД на этапах урока
		<p>приватности и защиты персональных данных)</p> <p>4) Потребительская компетенция (покупки в интернет-магазинах)</p>		<p>задачами и условиями коммуникации;</p> <p>- владение монологической и диалогической формами речи;</p>
4	Презентация результатов	Контроль за соблюдением временных рамок этапов деятельности, корректировка выступлений обучающихся	Представление групповых проектов "Информационная безопасность", обсуждение представленных проектов, оценивание деятельности одноклассников	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>- саморегуляция и оценка;</p> <p>- определение последовательности высказываний с учетом конечного результата</p>
5	Закрепление знаний	<p>- Онлайн-тестирование на сайте <a href="https://learningapps.org/display?v=psaaajy87218">https://learningapps.org/display?v=psaaajy87218</a></p> <p>(Тест создан с помощью сервиса LearningApps.org, который является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей)</p>	Компьютерное тестирование в целях закрепления знаний, полученных на занятии	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>- контроль и самоконтроль</p>

№	Этапы занятия	Деятельность учителя, материал ведения занятия	Деятельность обучающихся	УУД на этапах урока
6	Итог занятия, рефлексия	<p>Анализ конечных результатов деятельности. Опрос обучающихся о работе на занятии</p> <p>Карточки "Лайки" и "Дизлайки"</p>	<p>Анализ своей успешности на занятии.</p> <p>Оценка занятия по критерию: - узнал что-то новое = лайк, - зря потратил время = дизлайк.</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b> - оценка-осознание уровня и качества усвоения;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> - аргументация своего мнения;</p> <p><b>Личностные УУД:</b> - развитие самооценки на основе критерия успешной деятельности</p>
7	Домашнее задание	Составление своего перечня правил информационной безопасности, применяемых на практике.		